

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**Техническая химия**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

Направленность (профиль)

**04.05.01.31 Физическая химия**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2021**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_  
канд.хим.наук, доцент, Голубева Е.О.;канд.хим.наук, доцент, Чумилина  
Л.Г.  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - получение студентами базовых знаний о классических и современных методах работы в химических лабораториях, овладение навыками проведения химического эксперимента, основными методами получения и исследования химических веществ и реакций.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основной задачей изучения дисциплины является формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных химических законов и методов проведения физико-химических исследований, с последующей обработкой и анализом результатов.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках</b>	
ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий	основы планирования химических исследований в целом и на отдельных стадиях  планировать химический эксперимент в целом: от общего плана до отдельных стадий навыками планирования и проведения химического исследования в целом и на отдельных стадиях
ПК-1.2: Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	знать основные экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения химических задач выбрать оптимальные по материальным и времененным ресурсам экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения химических задач навыками использования основных экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения химических задач
<b>ПК-4: Способен использовать современные методы химии для получения полифункциональных соединений</b>	
ПК-4.1: Воспроизводит методики синтеза известных соединений сложного состава	методики синтеза известных соединений сложного состава  воспроизвести методики синтеза известных соединений сложного состава применением методик синтеза известных соединений сложного состава

ПК-4.2: Разрабатывает и реализует новые схемы синтеза полифункциональных материалов с заданным набором свойств	основы разработки новых схем синтеза полифункциональных материалов с заданными свойствами разрабатывать и реализовать новые схемы синтеза полифункциональных материалов
	полифункциональных материалов владеть навыками реализации новых схем синтеза полифункциональных материалов

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## **2. Объем дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	1,5 (54)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			Самостоятельная работа, ак. час.		
		Всего	В том числе в ЭИОС	Семинары и/или Практические занятия	Лабораторные работы и/или Практикумы				
<b>1. Техническая химия</b>									
	1. Правила безопасности при работе в лабораториях. Пожароопасность и средства пожаротушения. Тушение горящей одежды. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь. Общие правила работы в химических лабораториях. Планирование и оборудование лаборатории. Санитарно-техническое оборудование. Лаборатории: назначение, классификация, требования техники безопасности. Санитарно-техническое оборудование лабораторий.			2					
	2. Химическая посуда и правила работы с химической посудой. Калибровочная посуда. Механическая и химическая очистка.					4			

<p>3. Лабораторная посуда и изделия из стекла: соединительные элементы, лабораторная посуда общего назначения. Мерная лабораторная посуда. Проверка и правила пользования мерной посудой. Кварцевая и фарфоровая посуда. Изделия из платины и оксидов металлов.</p> <p>Реактивы. Классификация реактивов и высокочистых веществ. Опасные свойства реактивов. Хранение и обращение с реактивами.</p>			2							
<p>4. Стандартизация и контроль качества анализа. Общее понятие о стандартизации. Абсолютные и относительные методы анализа.</p> <p>Градуировка. Образцы сравнения и стандартные. Способ внешних стандартов.</p>					9					
<p>5. Введение. Инструктаж по ТБ и ПБ. Простейшие стеклодувные операции. Мытье и сушка химической посуды.</p>					4					
<p>6. Составы охлаждающих смесей, изготовление замазок. Правила приготовления основных индикаторов, используемых в титровании.</p>					5					
<p>7. Проработка теоретического материала. Подготовка к защите выполненных лабораторных работ, оформление отчета.</p>								8		
<p>8. Взвешивание. Измерение объема жидкости. Приготовление растворов. Получение, хранение и очистка газов. Сборка приборов.</p>			2							

9. Типы фильтров. Фильтрование через химическую воронку. Фильтрование под уменьшиным давлением. Центрифугирование и отделение студенистых осадков. Высушивание твердых веществ. Работа с неустойчивыми на воздухе веществами. Идентификация неорганических соединений.			2				
10. Отделение осадка от раствора простым фильтрованием и фильтрованием под вакуумом. Выбор типа фильтра.					4		
11. Приготовление растворов заданной концентрации разными методами: из навески сухого вещества, разбавлением, смешением по правила креста. Наведение растворов из фиксаналов. Установление концентрации титрованием, по плотности растворов.					6		
12. Проработка теоретического материала. Подготовка к защите выполненных лабораторных работ, оформление отчета.							8
13. Основные лабораторные операции. Измельчение и смешивание. Экстракция и высоловивание. Выпаривание и упаривание. Нагревание и прокаливание. Сушка, кристаллизация, охлаждение.			2				
14. Очистка твердых веществ. Дистиллированная и деминерализованная вода. Очистка воды от растворенных в ней солей методом перегонки. Очистка и разделение жидкостей методом фракционной перегонки.			2				
15. Пробоотбор. Основные виды проб.					6		

16. Нагревательные приборы. Электропечи сопротивления. Электропечи для микроанализа. Сушильные электрические шкафы. Термостаты. Приборы для прямого нагрева жидкостей. Газовые и жидкостные горелки. Нагревательные бани. Средства и приборы для охлаждения.			2				
17. Правила работы с pH-метром, универсальной индикаторной бумагой. Правила фильтрования разных видов смесей. Буферные растворы. Приготовление, изучение свойств.					4		
18. Вязкость, плотность, pH водных растворов. Определение температуры кипения растворов, показателя преломления. pH-метрия, рефрактометрия. Типы вискозиметров. Определение плотности ареометрами, пикнометрическим методом, гидростатическим взвешиванием.			4				
19. Определение вязкости и плотности растворов заданного вещества.					4		
20. Проработка теоретического материала. Подготовка к защите выполненных лабораторных работ, оформление отчета.						10	
21. Итоговая лабораторная работа "Изучение предложенного объекта исследования максимально возможным количеством способов."					8		
22. Проработка теоретического материала. Подготовка к защите выполненных лабораторных работ, оформление отчета.						10	
23.							
Всего			18		54	36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ахметов Н. С., Азизова М. К., Бадыгина Л. И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии: учеб. пособие (Санкт-Петербург: Лань).
2. Голубева Е. О., Денисова Л. Т., Чумилина Л. Г. Техническая химия: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Пустовалова Л. М., Никанорова И. Е. Техника лабораторных работ: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Гайдукова Б.М., Харитонов С.В. Техника и технология лабораторных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования(Москва: Издательский центр "Академия").
5. Томилин Ф.Н, Танкевич Е. Ю., Кузубов А. А, Шубин А. А. Обработка результатов химического анализа математическими методами: учебно-методическое пособие(Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Power point
2. MS Internet explorer
3. Adobe Reader

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная химическая энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>.
3. Сайт по применению методов математической статистики и теории вероятностей в аналитической химии для обработки результатов аналитических измерений. – Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/>
4. Электронная библиотека по химии и технике. - Режим доступа: <http://www.rushim.ru/books/books.htm>
5. ТехЛит.ру. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>
6. Химическая информационная сеть "Наука. Образование. Технология". - Режим доступа: <http://www.chem.msu.su/>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лабораторных работ необходимо следующая материально-техническая база:

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПЭВМ).

Учебно-лабораторное оборудование общего назначения.

Весы лабораторные XP4002S Mettler Toledo.

Рефрактометр Аббе лабораторный ИРФ-454Б2М.

Колбонагреватели.

Ареометры АОН-1

Вискозиметры

Пикнометры на 5 мл

иономер универсальный Мультитест ИПЛ-301;

иономер универсальный АНИОН-4101;

баня водяная GFL B-30938;

аквадистиллятор ДЭ-25;

плита для нагрева МИМП-0,14;

химическая посуда; химические реагенты (в соответствии с описанием лабораторной работы).

Выполнение лабораторных работ проводится в соответствии с требованиями ТБ, группами обучающихся в количестве 2-3 человек, обязательно в присутствии преподавателя и УВП, вследствие повышенной опасности работы в химической лаборатории. Для соответствия между общим количеством обучающихся, одновременно выполняющих эксперимент, и количеством профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, присутствующих в лаборатории, при количестве обучающихся 16 человек в группе и более, группу целесообразно делить на две подгруппы, для обеспечения безопасности выполнения работ.